

OFERTA EDUKACYJNA ROK SZKOLNY 2016/2017

OŚRODEK ZAMIEJSCOWY W LUBARTOWIE

Lp.	Tytuł zajęć	Krótki opis zajęć	Odbiorcy	Forma zajęć
1.	Geologia co to takiego	Prezentacja na temat geologii , pokaz podstawowego sprzętu, którym posługuje się geolog w czasie pracy, pokaz skamieniałości, zajęcia plastyczne	<ul style="list-style-type: none">• Przedszkola,• szkoły podstawowe,• gimnazja,• szkoły średnie,• dorośli w miarę zgromadzenia grupy zainteresowanych osób.	Warsztaty
2.	Gry o tematyce geologicznej dla dzieci	Do wyboru: poszukiwanie znalezisk w skałach, pokaz wybuchu wulkanu, zbieranie skamieniałości m nad morzem , krzemienie opatowskie, składanie dinozaura Dinka itp.	<ul style="list-style-type: none">• Przedszkola,• młodsze klasy szkoły podstawowej	Zajęcia z dużym monitorem. Gry komputerowe
3.	Erozja rzeczna – przełom rzeki	Omówienie zagadnienia erozji rzecznej w terenie na przykładzie rzeki Wieprz w Zawieprzycach, lub rzeki Wisły w Męćmierzu. Uczniowie otrzymują 1 model rzeki do sklejenia na zajęcia w szkole.	<ul style="list-style-type: none">• Gimnazjum,• starsze klasy szkoły podstawowej,• szkoły średnie	Zajęcia terenowe
4.	W krainie lessowych wąwozów	Rodzaje form lessowych w krajobrazie Lubelszczyzny	<ul style="list-style-type: none">• Szkoły podstawowe starsze klasy,• gimnazja	Zajęcia szkolne
5.	Klimatyczne ABC	Krótkie opowiadanie o atmosferze, prezentacja, giełda pomysłów jak chronić klimat (pomysły dzieci – sprawdzenie wiadomości zdobytych w trakcie zajęć – rozwiązywanie zagadek).	<ul style="list-style-type: none">• Szkoła podstawowa,• gimnazjum	Prezentacja
6.	Ekologia	Prezentacja na temat ekologii, pokaz wybranego obszaru chronionego .	<ul style="list-style-type: none">• Gimnazjum,• starsze klasy szkoły podstawowej,• szkoły średnie	Prezentacja
7.	Wrzelowiecki Park Krajobrazowy	Przyroda Parku, rzadkie gatunki roślin i zwierząt, sposób użytkowania i ochrony, zabytki kultury materialnej.	<ul style="list-style-type: none">• Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3	Prezentacja

		(1godz.).	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum • Szkoła ponadgimnazjalna 	
8.	Walory przyrodnicze, krajobrazowe, kulturowe i historyczne Nadwieprzańskiego Parku Krajobrazowego	Przyroda Parku, rzadkie gatunki roślin i zwierząt, sposób użytkowania i ochrony, zabytki kultury materialnej. (1godz.).	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum • Szkoła ponadgimnazjalna 	Prezentacja
9.	Walory przyrodnicze, kulturowe i krajobrazowe Parku Krajobrazowego „Pojezierze Łęczyńskie”	Przyroda Parku, rzadkie gatunki roślin i zwierząt, sposób użytkowania i ochrony, zabytki kultury materialnej. (1godz.).	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum • Szkoła ponadgimnazjalna 	Prezentacja
10.	Obszary chronione Powiatu Łęczyńskiego	Obszary chronione powiatu, rzadkie gatunki roślin i zwierząt, sposób użytkowania i ochrony, zabytki kultury materialnej. (1godz.).	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum • Szkoła ponadgimnazjalna 	Prezentacja
11.	Wielkie prace małej pszczoły	Omówienie podstawowych wiadomości o roli zapylaczy w życiu codziennym, zajęcia plastyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkola, • szkoły podstawowe 	Prelekcja
12.	Obraz lasu w wierszach	Krótkie wiadomości o lesie, czytanie wierszy o lesie.	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkola, • szkoły podstawowe 	Prelekcja

13.	Wymarzony las	Rysowanie prac o tematyce leśnej - Konkurs najładniejszych prac.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoły podstawowe młodsze klasy 	Zajęcia plastyczne
14.	Czas wyprawy do parku krajobrazowego	Podstawowe wiadomości o parkach krajobrazowych, pokaz prezentacji 2 parków różniących się krajobrazowo	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoły podstawowe, • gimnazja młodsze klasy 	Zajęcia w szkole
15.	Cofając się w czasie – mieszkańcy morza kredowego – gdy kamienie były żywe	Zajęcia na terenie kamieniołomu Piotrawin, pozyskiwanie przez młodzież skamieniałości z okresu kredy - do uzupełnienia zbiorów szkolnych. Omawianie na miejscu znalezionych okazów	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazjum klasy starsze, • szkoły średnie 	Zajęcia terenowe
16.	Ekosystem lasu - ścieżka dydaktyczna w Kozłowieckim Parku Krajobrazowym – Nadleśnictwo Lubartów	Poznanie ekosystemu lasu, formy gospodarowania w lesie, poznanie podstawowych gatunków roślin i zwierząt występujących w lesie, poznanie pracy leśnika. (ok. 1,5 – 2 godz.).	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole • Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum 	Zajęcia terenowe
17.	W lesie i nad wodą - ścieżka dydaktyczna w Parku Krajobrazowym Pojezierze Łęczyńskie – Nadleśnictwo Parczew	Poznanie ekosystemu lasu, formy gospodarowania w lesie, poznanie różnych typów siedliskowych lasu, poznanie podstawowych gatunków roślin i zwierząt występujących w lesie i nad wodą, poznanie pracy leśnika. (ok. 3 – 4 godz.), możliwość zorganizowania ogniska.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum • Szkoła ponadgimnazjalna 	Zajęcia terenowe
18.	Poznajemy Wrzelowiecki Park Krajobrazowy	Wycieczka po Wrzelowieckim Parku Krajobrazowym – charakterystyczne elementy przyrodnicze, krajobrazowe i kulturowe parku. (ok. 4 – 5 godz.)	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum • Szkoła ponadgimnazjalna 	Wycieczka
19.	Mikrokosmos wilgotnych łąk	Poznanie zróżnicowania gatunkowego flory i fauny najbliższej łąki. (ok. 2 – 3 godz.)	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole • Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum 	Zajęcia terenowe i w pracowni
20.	Obserwujemy ptaki	Obserwowanie pospolitych ptaków w najbliższym otoczeniu (park, ogród, otoczenie szkoły, pobliski lasek, itp.).	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole • Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 	Zajęcia terenowe, czas trwania

			<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 • Gimnazjum 	dostosowany do pory roku i warunków lokalnych.
21.	Formy ochrony przyrody w Polsce	Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazjum 	Pokaz multimedialny
22.	Zrozumieć Ziemię – Jak powstają góry?	Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazjum 	Pokaz multimedialny (aktualna od II semestru 2016/2017)
23.	Ptaki wokół nas - dziuplaki	Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> • Wszystkie grupy wiekowe 	Pokaz multimedialny

W rubryce „**Krótki opis zajęć**” należy napisać maksymalnie 3 zdania, które uwzględnią szczegółową zawartość zajęć.

W rubryce „**Odbiorcy**” należy wpisać (do wyboru – można wpisać kilka grup odbiorców, jeśli zajęcia są ogóle):

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3
- Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6
- Gimnazjum
- Szkoła ponadgimnazjalna
- Inne (dorośli, zajęcia rodzinne).

W rubryce „**Forma zajęć**” należy wpisać (do wyboru):

- Prelekcja
- Pogadanka
- Warsztaty,
- Wycieczka
- Rajd
- Wykład
- Konkurs

- Zajęcia terenowe.

OŚRODEK ZAMIEJSCOWY W JANOWIE PODLASKIM

Lp.	Tytuł zajęć	Krótki opis zajęć	Odbiorcy	Forma zajęć
1.	„Jesień czasem zmian w przyrodzie”	Charakterystyka tej pory roku, omówienie ptasich wędrówek oraz sposobów przygotowania się do zimy przez wybrane rośliny i zwierzęta.	Przedszkole, Szkoła podstawowa kl. 1-3, Szkoła Podstawowa kl. 4-6.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
2.	„Jesienne kompozycje z darów przyrody”	Prezentacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią, wykonanie prac plastycznych z wcześniej zebranych przez dzieci liści, owoców, nasion, gałęzi itp.	Przedszkole, Szkoła podstawowa kl. 1-3	Pogadanka, warsztaty plastyczne (w placówkach oświatowych)
3.	„Poznajemy imiona drzew”	Rozpoznawanie pospolitych gatunków rodzimej flory na podstawie naturalnych okazów liści i owoców drzew oraz tablic poglądowych.	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3, Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
4.	„Ptasi zakątek i jego kłopoty zimą”	Zapoznanie z gatunkami ptaków, jakie możemy spotkać u nas zimą oraz omówienie zasad ich dokarmiania.	Przedszkole, Szkoła podstawowa kl. 1-3, Szkoła podstawowa kl. 4-6.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
5.	„Tropem przyrody zimą”	Omówienie zimy jako pory roku, sposobów zwierząt na	Przedszkole,	Prelekcja, warsztaty

		jej przetrwanie, przedstawienie śladów i tropów niektórych zwierząt.	Szkoła podstawowa kl. 1-3.	(w placówkach oświatowych)/
6.	„Przychodzi wiosna”	Omówienie wiosny jako pory roku, jej zwiastunów, przedstawienie wczesnowiosennych roślin, gatunków ptaków powracających na lęgowiska.	Przedszkole, Szkoła Podstawowa kl. I-III, Szkoła Podstawowa kl. IV-VI	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
7.	„Las i jego mieszkańcy”	Przedstawienie różnych typów lasu, ich warstwowej struktury, omówienie najpospolitszych mieszkańców tego ekosystemu oraz funkcji, jakie pełnią lasy.	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3, Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
8.	„W słowach kilku o wydrze, bobrze i wilku”	Omówienie cech charakterystycznych, biologii i miejsc występowania tych gatunków.	Szkoła podstawowa – klasy 1-3, Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
9.	„Sowy Polski”	Charakterystyka poszczególnych gatunków sów: budowa morfologiczna, zajmowane siedliska, pokarm, zwyczaje, zagrożenia i ochrona.	Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
10.	„Dziuplaki i ich ochrona – budki lęgowe”	Przedstawienie gatunków ptaków określanych mianem dziuplaków oraz wyjaśnienie potrzeby wywieszania budek lęgowych.	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3, Szkoła podstawowa – klasy 4-6.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
11.	„Ssaki Polski”	Przedstawienie najpospolitszych ssaków rodzimej fauny, z uwzględnieniem miejsc występowania, preferencji pokarmowych, zwyczajów.	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3	

12.	„Łąki i pola tętniące życiem”	Charakterystyka przyrody krajobrazu rolniczego z uwzględnieniem różnych grup organizmów żywych.	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3, Szkoła podstawowa – klasy 4-6.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
13.	„Poznajemy ekosystemy wodne”	Charakterystyka ekosystemu rzeki i jeziora, z uwzględnieniem roślinności wodnej i zwierząt w nich występujących.	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3, Szkoła podstawowa – klasy 4-6.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
14.	„Woda wspólnym dobrem”	Omówienie roli wody w życiu organizmów żywych, jej właściwości i stanów skupienia, znaczenia w przyrodzie.	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3, Szkoła podstawowa – klasy 4-6.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
15.	„Mała ekologia”	Ekologia w życiu codziennym (woda, energia, zakupy, odpady, transport)	Przedszkole, Szkoła podstawowa – klasy 1-3.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
16.	„Odnawialne źródła energii – korzyści i zagrożenia”	Podział odnawialnych źródeł energii i charakterystyka ze szczególnym uwzględnieniem sprawności, zalet i wad.	Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna.	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
17.	„Ochrona bioróżnorodności w Polsce - formy ochrony przyrody w Polsce”	Charakterystyka poszczególnych form ochrony przyrody ze szczególnym uwzględnieniem tych, które znajdują się w pobliżu PK PPB.	Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).
18.	„Poznajemy gatunki obce”	Charakterystyka wybranych obcych gatunków roślin i zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych.	Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna	Prelekcja (w placówkach oświatowych).
19.	„Walory przyrodnicze Parku Krajobrazowego <i>Podlaski Przełom Bugu</i> ”	Charakterystyka dominujących siedlisk parku oraz występujących na tym terenie chronionych gatunków roślin i zwierząt.	Szkoła podstawowa – klasy 4-6, Gimnazjum,	Prelekcja, warsztaty (w placówkach oświatowych).

			Szkoła ponadgimnazjalna	
20.	„Fauna Parku Krajobrazowego <i>Podlaski Przełom Bugu</i> ”	Omówienie fauny naszego terenu w oparciu o naturalne eksponaty w biurze parku, z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, zwyczajów i miejsc występowania.	Wszyscy zainteresowani	Wykład (w OEE – biuro parku).
21.	„Podlaski Przełom Bugu przyrodniczo, historycznie i kulturowo”	Wycieczka po parku krajobrazowym.	Wszyscy zainteresowani	Wycieczka.
22.	„Rajd rowerowy po ścieżce przyrodniczo-dydaktycznej <i>Nadbużańskie Łęgi</i> ”	Omawianie zagadnień przyrodniczych związanych z informacjami zawartymi na tablicach ścieżki przyrodniczej oraz zapoznanie z pospolitymi gatunkami flory i fauny terenu.	Szkoła podstawowa – klasy 4-6.	Rajd, zajęcia terenowe.
23.	„Bliskie spotkania w lesie”	Zapoznanie z rodzimymi gatunkami roślinności naszych lasów, warstwową budową lasu i jego mieszkańcami.	Wszyscy zainteresowani.	Zajęcia terenowe.
24.	„Poznajemy drzewa i krzewy”	Rozpoznawanie pospolitych gatunków drzew i krzewów na podstawie ogólnego pokroju, kształtu blaszki liściowej oraz owoców i nasion.	Wszyscy zainteresowani.	Zajęcia terenowe.
25.	„Mali mieszkańcy łąk”	Charakterystyka tego ekosystemu ze szczególnych uwzględnieniem roślinności łąkowej i występujących w nim zwierząt.	Szkoła podstawowa – klasy 1-3.	Zajęcia terenowe.

W rubryce „**Krótki opis zajęć**” należy napisać maksymalnie 3 zdania, które uwzględnią szczegółową zawartość zajęć.

W rubryce „**Odbiorcy**” należy wpisać (do wyboru – można wpisać kilka grup odbiorców, jeśli zajęcia są ogólne):

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3
- Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6
- Gimnazjum
- Szkoła ponadgimnazjalna
- Inne (dorośli, zajęcia rodzinne).

W rubryce „**Forma zajęć**” należy wpisać (do wyboru):

- Prelekcja
- Pogadanka
- Warsztaty,
- Wycieczka
- Rajd
- Wykład
- Konkurs
- Zajęcia terenowe.
-

OŚRODEK ZAMIEJSCOWY W ZAMOŚCIU

Lp.	Tytuł zajęć	Krótki opis zajęć	Odbiorcy	Forma zajęć
1.	„Parki Krajobrazowe Roztocza”	Charakterystyka i rola parków krajobrazowych jako formy ochrony przyrody.	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne (dorośli, zajęcia rodzinne).	Prelekcja
2.	„Wycieczka do lasu”	Omówienie piętrowej budowy lasu, gatunków roślin i zwierząt oraz właściwego zachowania w lesie.	Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6	Prelekcja
3.	„Leśny detektyw”	Pokazanie jak w terenie rozpoznawać tropy i ślady obecności zwierząt.	Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6,	Prelekcja

			Gimnazjum	
4.	„Chronione rośliny i zwierzęta”	Krótką charakterystyką najciekawszych roślin i zwierząt chronionych na Lubelszczyźnie.	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne (dorośli, zajęcia rodzinne).	Prelekcja
5.	„Stan środowiska i sposoby jego poprawy”	Omówienie głównych przyczyn zanieczyszczenia środowiska oraz sposobów przeciwdziałania im.	Przedszkole Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum, Szkoła ponadgimnazjalna	Prelekcja
6.	„Odnawialne źródła energii”	Charakterystyka alternatywnych sposobów pozyskania energii.	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna	Prelekcja
7.	„Rady na odpady”	Wyjaśnienie pojęć recyklingu, adrecyklingu oraz upcyklingu.	Przedszkole Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6	Prelekcja
8.	„Dokarmiamy dzikie zwierzęta”	Omówienie gatunków dziko żyjących zwierząt i sposobów pomocy im podczas zimy.	Przedszkole Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum	Prelekcja
9.	„Przygotowania zwierząt do zimy”	Prezentacja poszczególnych strategii przetrwania zimy dzikich zwierząt oraz uwrażliwienie na ich los.	Przedszkole Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6	Prelekcja
10.	„Skamieniałe drzewa”	Kiedy i w jaki sposób powstało główne bogactwo Południoworodzkiego Parku Krajobrazowego.	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum	Prelekcja

			Szkoła ponadgimnazjalna Inne (dorośli, zajęcia rodzinne).	
11.	„Sowy Polski”	Charakterystyka sów spotykanych na terenie Polski.	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna	Prelekcja
12.	„Wędrując z bocianem i jaskółką”	Przedstawienie przyczyn i szlaków wędrówek ptaków na przykładzie bociana białego i jaskółki dymówki.	Przedszkole Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum	Prelekcja
13.	„Ochrona przyrody i krajobrazu”	Omówienie form ochrony przyrody występujących w Polsce.	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna	Prelekcja
14.	„Goście w karmniku”	Charakterystyka gatunków ptaków spotykanych przy karmnikach i zasady ich dokarmiania.	Przedszkole Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6	Prelekcja
15.	„Budka lęgowa”	Jak prawidłowo wykonać budkę lęgową oraz charakterystyka gatunków jej zasiedlających.	Gimnazjum	Prelekcja Konkurs
16.	„Ochrona krajobrazu”	Omówienie kształtowania się i rodzajów krajobrazów w Polsce oraz związanych z nimi ekosystemów	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna	Prelekcja
17.	„O czym szumi Tanew”	Przedstawienie roli wody i ekosystemu rzeki w przyrodzie na przykładzie rzeki Tanew.	Przedszkole Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3 Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum	Prelekcja
18.	„Zwierzęta zagrożone wyginięciem”	Omówienie wybranych gatunków zwierząt świata,	Szkoła podstawowa – klasy 1 – 3	Prelekcja

		przyczyny zagrożenia ich wyginięcia oraz czym jest CITES.	Szkoła podstawowa – klasy 4 – 6 Gimnazjum	
--	--	---	---	--

OŚRODEK ZAMIEJSCOWY W JANOWIE LUBELSKIM

Lp.	Tytuł zajęć	Krótki opis zajęć	Odbiorcy	Forma zajęć
1	„Walory przyrodnicze Parku Krajobrazowego Lasy Janowskie”	Charakterystyka dominujących siedlisk parku oraz występujących na tym terenie chronionych gatunków roślin i zwierząt.	SP kl 1-3 SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Pogadanka
2	„Dlaczego jesień świat przemienia?”	Prezentacja na temat zmian jakie zachodzą w lesie jesienią, jak zwierzęta i ptaki przygotowują się do zimy.	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6	Pogadanka
3	„Ptasia stołówka, czyli słów kilka o dokarmianiu ptaków i zwierząt zimą”	Zasady dokarmiania zwierząt w lesie w czasie zimy, zasady dokarmiania ptaków, rodzaje pokarmów,	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6	Pogadanka
4	„Odnawialne źródła energii- korzyści i zagrożenia”	Podział odnawialnych źródeł energii i charakterystyka ze szczególnym uwzględnieniem sprawności, zalet i wad.	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Pogadanka
5	„Jakie to drzewo?”	Rozpoznawanie pospolitych gatunków rodzimej flory na podstawie naturalnych okazów części roślinnych oraz ich wizerunków, weryfikacja zdobytej wiedzy uczniów poprzez gry dydaktyczne.	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6 Gimnazjum	Warsztaty

6	„Przyroda wokół nas”	Zaprezentowanie wybranych gatunków chronionych naszych najbliższych okolic.	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6 Gimnazjum	Pogadanka
7	„ Leśne tajemnice, czyli funkcje lasów”	Zajęcia na temat znaczenia i roli lasów w przyrodzie, przedstawienie struktury warstwowej lasu i ciekawostek z życia jego mieszkańców. Karty pracy, krzyżówki.	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Pogadanka
8	„Leśni mieszkańcy”	Prezentacja multimedialna o zwierzętach występujących na naszych terenach, zapoznanie się z ich zwyczajami, rozwiązywanie krzyżówek i kart pracy.	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6 Gimnazjum	Warsztaty
9	„Pożar w lesie-świadomi zagrożenia”	Ukazanie dzieciom i młodzieży jak niszczycielskie działanie mają pożary w lasach	SP kl 1-3 SP kl 4-6 Gimnazjum	Pogadanka
10	„Formy ochrony przyrody”	Zapoznanie się z występującymi w Polsce formami ochrony przyrody oraz bliższe zapoznanie się z tymi z form które występują na terenie Parku Krajobrazowego Lasy Janowskie	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Pogadanka
11	„Wiosenne przebudzenie”	Poszukiwanie pierwszych symptomów nadchodzącej wiosny, rozpoznawanie wiosennych kwiatów,	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6	Warsztaty
12	„Wrzelowiecki Park Krajobrazowy”	Charakterystyka dominujących siedlisk parku oraz występujących na tym terenie chronionych gatunków roślin i zwierząt.	SP kl 1-3 SP kl 4-6 Gimnazjum	Prelekcja
13	„Sowy Polski”	Charakterystyka gatunków sów lęgowych w Polsce, przystosowanie tych zwierząt do nocnego trybu życia: budowa ciała, zmysły, pokarm, zwyczaje	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Prelekcja
14	„W słowach kilku o wydrze, bobrze i wilku”	Charakterystyka tych gatunków: budowa morfologiczna, zajmowane siedliska, pokarm, zwyczaje, zagrożenia i ochrona	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła	Prelekcja

			ponadgimnazjalna Inne	
15	„Żywioty Ziemi –woda, powietrze, ogień, ziemia”	Znaczenie dla przyrody i człowieka, zagrożenia. Prezentacja multimedialna oraz dyskusja.	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Prelekcja
16	„Szukamy wiosennych kwiatów”	Wycieczka do pobliskiego lasu lub na ścieżkę przyrodniczą w celu obserwacji wiosennych kwiatów.	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6	Zajęcia terenowe
17	„Choinka dla zwierząt”	Przygotowanie smakołyków dla zwierząt oraz wyjście w teren w celu stworzenia drzewka dla zwierzyny.	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6	Zajęcia terenowe
18	„Warstwowa budowa lasu”	Zajęcia w terenie mające na celu pokazanie w naturze warstwowości lasu. Zajęcia mogą odbywać się na krótkiej ścieżce przyrodniczej przy Ośrodku Edukacji Ekologicznej lub na jednej ze ścieżek przyrodniczych w rezerwatach.	SP kl 1-3 SP kl 4-6	Zajęcia terenowe
19	„Jesienne przemiany”	Zajęcia na ścieżkach przyrodniczych gdzie dzieci są naocznymi świadkami zachodzących zmian w przyrodzie.	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6	Zajęcia terenowe
20	„Śladem partyzantów- lekcja historii w terenie”	Zapoznanie się z historią bitwy na Porytowym Wzgórzu, przejście ścieżką przyrodniczą.	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Zajęcia terenowe
21	„Szlakiem bagien i glinianych garnków”	Zapoznanie się ze specyfiką fauny i flory na terenach bagiennych. Lepienie garnków w pracowni garncarskiej w Łązku Garncarskim	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Zajęcia terenowe
22	„Przyroda Lasów Janowskich- wystawa przyrodnicza w Ośrodku Edukacji Ekologicznej”	Zajęcia na wystawie przyrodniczej w Ośrodku Edukacji Ekologicznej,	Przedszkole SP kl 1-3 SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła	Zajęcia terenowe

			ponadgimnazjalna Inne	
23	„Zielony rower – rajd do rezerwatu Szklarnia”	Rajd do rezerwatu „Szklarnia”- Zapoznanie się z charakterystyką terenu, rozpoznawanie chronionych gatunków roślin.	SP kl 4-6 Gimnazjum Szkoła ponadgimnazjalna Inne	Zajęcia terenowe

OŚRODKEK EDUKACYJNO-MUZEALNY W BRZEŹNIE

L.P.	Temat zajęć	Krótki opis zajęć	Odbiorcy	Rodzaj zajęć
PRELEKCJE				
1	PARKI KRAJOBRAZOWE WOKÓŁ NAS	Charakterystyka położenia Zintegrowanego Systemu Obszarów Chronionych w województwie lubelskim. Przedstawienie walorów przyrodniczych wybranych parków krajobrazowych z uwzględnieniem charakterystycznych dla danego parku jednostek krajobrazowych oraz gatunków roślin i zwierząt.	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Prelekcja multimedialna
2	W KRAINIE BAGIEN I MOCZARÓW	Znaczenie Chełmskich Torfowisk Węglanowych dla zachowania unikatowej fauny i flory. Metody ochrony torfowisk.	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Prelekcja multimedialna
3	WALORY PRZYRODNICZE CHEŁMSKIEGO PARKU KRAJOBRAZOWEGO	Dokładna charakterystyka walorów przyrodniczych i krajobrazowych Chełmskiego Parku Krajobrazowego. Przedstawienie wszystkich jednostek krajobrazowych znajdujących się na jego obszarze wraz z charakterystyką występującej tam fauny i flory.	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Prelekcja multimedialna
4	WALORY PRZYRODNICZE SOBIBORSKIEGO PARKU KRAJOBRAZOWEGO	Dokładna charakterystyka walorów przyrodniczych i krajobrazowych Sobiborskiego Parku Krajobrazowego. Przedstawienie	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Prelekcja multimedialna

		wszystkich jednostek krajobrazowych znajdujących się na jego obszarze wraz z charakterystyką występującej tam fauny i flory.		
5	PŁAZY I GADY POLSKI	Charakterystyka wszystkich gatunków płazów i gadów występujących w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem tych występujących w woj. lubelskim. Prezentacja głosów płazów.	IV-VI kl. szk. podstawowych, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Prelekcja multimedialna
6	ŻÓŁW BŁOTNY – ŻYWA SKAMIENIAŁOŚĆ POLESIA	Charakterystyka żółwia błotnego, przedstawienie jego zachowań w trakcie okresu lęgowego, opis metod jego ochrony na Lubelszczyźnie.	IV-VI kl. szk. podstawowych, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Prelekcja multimedialna
7	SKARBY LUBELSKIEJ AWIFAUNY	Charakterystyka wybranych gatunków ptaków lęgowych na Lubelszczyźnie, ich zachowań i ciekawostek związanych z ich życiem. Prezentacja ich głosów.	IV-VI kl. szk. podstawowych, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Prelekcja multimedialna
8	BOCIAN BIAŁY – SYMBOL POLSKICH WARTOŚCI I KRESOWYCH TRADYCJI	Bocian biały – biologia i ekologia gatunku, wyniki inwentaryzacji, ciekawostki, legendy ludowe, powieśzonka i przypowieści.	IV-VI kl. szk. podstawowych, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Prelekcja multimedialna
9	WIOSNA W LUBELSKICH PARKACH KRAJOBRAZOWYCH	Prezentowanie zwiastunów wiosny wśród roślin i zwierząt wraz z ciekawostkami dotyczącymi ich znaczenia dla przyrody i człowieka.	Szkoły podstawowe.	Prelekcja multimedialna
10	JAK ZWIERZĘTA PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY?	Prezentowanie wszystkich strategii przetrwania zimy w warunkach pogodowych panujących w Polsce na konkretnych przykładach fauny.	Przedszkola, szkoły podstawowe	Prelekcja multimedialna
11	LAS WOKÓŁ NAS	Charakterystyka poszczególnych warstw lasu. Przykłady zwierząt zamieszkujących poszczególne piętra. Ciekawostki związane z ich życiem.	Przedszkola, szkoły podstawowe	Prelekcja multimedialna
ZAJĘCIA TERENOWE				
12	MIKROKOSMOS PODMOKŁYCH ŁĄK	Zajęcia na ścieżce przyrodniczej „Motylowe łąki”. Świat owadów i roślin łąkowych, rozpoznawanie gatunków za pomocą atlasów. Znaczenie owadów i roślin zielnych dla przyrody i człowieka. Część warsztatowa w OEM w Brzeźnie. Możliwość organizacji ogniska.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Zajęcia terenowe/ warsztaty

13	MIKROKOSMOS TORFOWISK	Zajęcia na ścieżce przyrodniczej „Motylowe łąki”. Świat owadów i roślin wodnych, rozpoznawanie gatunków za pomocą atlasów. Omówienie łańcucha pokarmowego organizmów wodnych. Część warsztatowa w OEM w Brzeźnie. Możliwość organizacji ogniska.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Zajęcia terenowe/ warsztaty
14	TEMATYCZNE ZAJĘCIA TERENOWE	Zajęcia terenowe dostosowane do pory roku i potrzeb szkół, np.: zimowe dokarmianie ptaków, wiosenne obserwacje ptaków, rozpoznawanie gatunków drzew po jesiennych liściach, nasłuchiwanie nocnych odgłosów natury. Możliwość organizacji zajęć w okolicach szkoły.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Zajęcia terenowe/ warsztaty
15	ZIMOWYM TROPEM	Jak rozpoznać zwierzęta po tropach i śladach żerowania. Zimowe wędrówki zwierząt. Akcja dokarmiania zwierząt. Możliwość organizacji ogniska.	Przedszkola, szkoły podstawowe	Zajęcia terenowe/ warsztaty
WYCIEZKI				
16	POLESIA WOŁYŃSKIEGO CZAR	Wycieczka podczas której uczestnicy poznają krajobraz torfowisk i doliny Bugu mają możliwość zobaczyć największy dąb na Lubelszczyźnie – dąb Bolko. Na zakończenie zwiedzanie ekspozycji muzealnej w OEM w Brzeźnie. Możliwość organizacji ogniska.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Wycieczka krajoznawcza
17	W KRAINIE ŻÓŁWIA BŁOTNEGO	Wycieczka po Sobiborskim Parku Krajobrazowym, rez. Żółwiowe Błota, dzikie śródleśne jeziora, Obóz Zagłady w Sobiborze. Możliwość zamówienia posiłku w Woli Uhruskiej.	IV-VI kl. szk. podstawowych, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Wycieczka krajoznawcza
	W KRAINIE ŁAGODNYCH WZGÓRZ I LESSOWYCH WĄWOZÓW	Wycieczka po Skierbieszowskim Parku Krajobrazowym, ruiny pałaców, parki podworskie, źródła podzboczowe, przejście piesze odcinkiem wąwozu i głęboznicy.	IV-VI kl. szk. podstawowych, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Wycieczka krajoznawcza

18	ROWEROWE ZAJĘCIA TERENOWE	Cykl wycieczek rowerowych ukazujących piękno krajobrazu i przyrody Lubelskich Parków Krajobrazowych. Na zgłoszenie możliwość startu wycieczki z każdej placówki oświatowej położonej na terenie parku krajobrazowego, dostosowanie trasy do lokalnych atrakcji przyrodniczych.	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Wycieczka krajoznawcza
19	ZNAM LUBELSKIE PARKI KRAJOBRAZOWE	Cykl rajdów pieszych i pieszo-autokarowych ukazujących piękno krajobrazu i przyrody Lubelskich Parków Krajobrazowych.	szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Rajd pieszy
KONKURSY				
20	MIESZKAŃCY LASÓW, PÓL I ŁĄK	Konkurs z okazji Światowego Tygodnia Zwierząt (październik) obejmujący wiedzę na temat obszarów chronionych, biologii, ekologii i umiejętności rozpoznawania wybranych gatunków zwierząt oraz terminologii łowieckiej	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Konkurs wiedzy
21	W KRAJINIE BAGIEN I MOCZARÓW	Konkurs z okazji Światowego Dnia Mokrań (luty) obejmujący wiedzę na temat obszarów chronionych, torfowisk i ich mieszkańców.	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Konkurs wiedzy
22	ZNAM LUBELSKIE PARKI KRAJOBRAZOWE	Konkursy krajoznawcze przeprowadzane podczas rajdów i wycieczek .	szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Konkurs wiedzy
23	KONKURS WIEDZY O BOCIANIE BIAŁYM	Konkurs wiedzy z okazji Święta Bociana Białego w Skryhiczynie (sierpień) obejmujący wiedzę na temat biologii, ekologii oraz wierzeń ludowych na temat tego gatunku.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Konkurs wiedzy
24	OGÓLNOPOLSKI MŁODZIEŻOWY TURNIEJ TURYSTYCZNO-KRAJOZNAWCZY	Wielodyscyplinarny turniej dotyczący wademekum turysty, obejmujący m.in.: wiedzę o zabytkach, przyrodzie oraz znajomości praktycznych z udzielania pierwszej pomocy oraz przepisów ruchu drogowego.	szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Konkurs wielodyscyplinarny
25	CHRONIMY DZIUPLAKI	Konkurs polegający na prawidłowej instalacji i obserwacji budek lęgowych. Ocenie podlega sprawozdanie z działań w postaci prezentacji multimedialnej.	szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	Konkurs wielodyscyplinarny

26	KARTKA ŚWIĄTECZNA PRZYRODĄ MALOWANA	Konkurs plastyczny na najładniejszą kartkę z okazji Świąt Bożego Narodzenia. Prace powinny zawierać motywy roślinne lub zwierzęce charakterystyczne dla danego regionu Lubelszczyzny.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Konkurs plastyczny
27	KWITNĄCA WIOSNĄ PISANKA WIELKANOCNA	Konkurs plastyczny na najładniejszą pisankę z okazji Świąt Wielkanocnych. Prace powinny zawierać motywy roślinne lub zwierzęce charakterystyczne dla danego regionu Lubelszczyzny.	Przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, dorośli	Konkurs plastyczny

OŚRODEK ZAMIEJSCOWY W CHELMIE

Lp.	Tytuł zajęć	Krótki opis zajęć	Odbiorcy				
			Przed- szkola SP I-III	SP IV-VI	Gim- nazjum	Ponad- gimn.	Inne
PRELEKCJE I ZAJĘCIA WARSZTATOWE W KLASACH (prelekcje, prezentacje, pokaz fotografii, gry dydaktyczne, krzyżówki, konkursy, prace plastyczne, piosenki, zadania logiczne...) Praca głównie metodami aktywizującymi , zajęcia interdyscyplinarne z elementami ćwiczeń integrujących grupę.							
1.	„Formy ochrony przyrody w najbliższej okolicy”,	Zapoznanie na przykładach obiektów z najbliższej okolicy z formami ochrony przyrody, podkreślić nową – NATURE 2000		*	*	*	*
2.	„Walory przyrodnicze Chełmskiego Parku Krajobrazowego”,	CHPK obejmuje tereny leśne i torfowiskowe, w tym 3 rezerwaty przyrody i obszary NATURY 2000. Omówienie najciekawszych ekosystemów oraz roślin i zwierząt.		*	*	*	*
3.	„Płazy i gady Polski”,	Uświadomienie znaczenia płazów i gadów w środowisku a pośrednio w życiu człowieka. Nauka rozpoznawania gatunków, ich biologii oraz sposobów ochrony	*	*			
4.	„Walory przyrodnicze Sobiborskiego Parku Krajobrazowego”,	Park typowo leśny. Poznanie pięter lasu i ich mieszkańców oraz zagadnień związanych z funkcjonowaniem lasu.		*	*	*	*

5.	„Charakterystyka parków krajobrazowych na obszarze działania ZLPK OT Chełm”,	Parki krajobrazowe jako jedna z form ochrony przyrody i krajobrazu. Omówienie wszystkich walorów 4 naszych parków.			*	*	*
6.	„Leśne tajemnice”,	Ciekawostki z życia mieszkańców lasu; zarówno roślin jak i zwierząt a także inne.	*	*			
7	„Walory przyrodnicze Strzeleckiego Parku Krajobrazowego	Park leśny z ciekawą florą i fauną położony nad Bugiem. Na jego terenie 2 rezerwaty przyrody.			*	*	*
8.	„Jesień w parkach krajobrazowych, przyroda szykuje się do zimy”,	Zmiany warunków atmosferycznych podczas pór roku. Przystosowania roślin i zwierząt do spędzenia zimy w niskich temperaturach (wybrane rośliny oraz przedstawiciele różnych gatunków zwierząt).	*	*			
9.	„Natura, 2000 jako współczesna europejska forma ochrony przyrody”,	Ogólne wiadomości dotyczące NATURY 2000 jako jednolitej europejskiej formy ochrony przyrody. Kiedy powstała, na jakich zasadach funkcjonuje.			*	*	*
.10.	\	Omówienie zagadnień związanych z Naturą 2000 w Europie, Polsce za szczególnym uwzględnieniem najbliższej okolicy.		*	*	*	*
11.	„Chełmskie torfowiska węglanowe i ich wartości przyrodnicze w skali kraju i świata”	Omówienie szczególnych walorów ChTW jako unikalnych w kraju Europy a nawet świata.		*	*	*	*
12	„Zwiastuny wiosny”	Nauka rozpoznawania epifitów wiosennych pojawiających się w lesie i na łące. Jakie warunki w przyrodzie decydują, że dane warunki pojawiają się jako pierwsze.	*	*			
13.	„Jakie to drzewo”	Nauka rozpoznawania polskich gatunków drzew’ karty pracy.	*	*			
14	„Walory przyrodnicze Doliny Środkowego Bugu”,	Dolina Środkowego Bugu jako Natura 2000 – omówienie walorów przyrodniczych i krajobrazowych.			*	*	
15	„Żółw Błotny - żywa skamielina Ziemi Chełmskiej	Ciekawe opowieści o żółwiu błotnym mającym w Sobiborskim PK największe stanowisko w Polsce i prawdopodobnie w Europie.	*	*	*	*	*
16	„Skrzydłaci mieszkańcy mojej	Prelekcja, warsztaty, gra dydaktyczna dot. Nauki	*	*			

	okolicy	rozpoznawania ptaków oraz podstawowej wiedzy o ich biologii. Utrwalenie wiedzy, konkurs.					
17.	„Jerzyk – podniebny akrobata”	Niezwykłe interesujący gatunek, wykonujący wszystkie czynności życiowe w locie.	*	*			
18.	„Zaczarowana kropelka”	Przygody kropli wody od strumyka przez rzeczkę, rzeką do wodociągów, filtrów, kranu. Obieg wody w przyrodzie.	*				
19.	„Świat bez śmieci: segregacja odpadów u źródła”	Proces zbiórki i segregacji przetwarzania śmieci w Polsce na tle przykładów z Europy i Świata.	*	*	*		
20	„Bezpieczeństwo osób przebywających na obszarach wodnych w granicach parków krajobrazowych”,	Pogadanki z uczestnikami zajęć edukacyjnych.	*	*	*	*	
II semestr							
21.	„Bocianie dylematy”	Zycie bocianów czarnych i białych jest pełne niespodzianek. Na temat ich życia istnieje wiele nie do końca prawdziwych teorii, opowieści. Jaka jest prawda?	*	*	*	*	*
22.	„Tajemnice życia owadów społecznych (mrówki, pszczoły, termity)”	Podział ról w funkcjonowaniu owadów społecznych, znaczenie ich zmysłów i budowy ciała, znaczenie owadów w przyrodzie. Utrwalenie wiedzy, konkurs.	*	*	*	*	*
23.	„Ciekawostki z życia wybranych roślin i zwierząt”	Niektóre rośliny i zwierzęta posiadają niesamowite zdolności i właściwości. Prezentacja ich u niektórych gatunków.	*	*	*	*	*
24.	„Różnorodność biologiczna jako podstawa życia na ziemi”	Bez zróżnicowania w świecie flory i fauny nie może istnieć życie. Niestety niektóre gatunki wymierają lub drastycznie zmniejsza się ich liczebność, co zagraża równowadze w przyrodzie.	*	*	*	*	*
25.	„Ekologiczny dom”	Jak należy postępować by oszczędzić na rachunkach a jednocześnie dbać o środowisko. Co możesz w tym celu zrobić sam lub ze swoją rodziną.	*	*			
26.	„Kto kogo zjada” płyta	Zajęcia warsztatowe dotyczące łańcuchów	*	*			

		pokarmowych w różnych ekosystemach.					
37.	„Przystosowania ptaków do życia w różnych środowiskach”	Co pozwala ptakom latać. Budowa ciała i pióra. Różne przystosowania do różnych środowisk życia.	*	*			
38	Walory przyrodnicze krajobrazowe i historyczne Chełmskich parków krajobrazowych	Omówienie walorów 4 parków.					
WARSZTATY TERENOWE – z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych typu: lornetki, lupy, pudeleczka powiększające , kompasy, przewodniki, karty pracy, materiał naturalny itp.							
1.	„Zioła i chwasty – leki z zielonej apteki”	Praca w terenie, zbiór materiału roślinnego, praca z przewodnikami do oznaczania nazw i właściwości ziół, praca plastyczna, referowanie efektów, podsumowanie	*	*	*	*	
2.	„Poznajemy polskie drzewa”	Wielozadaniowe poznawanie polskich gatunków drzew. Utrwalenie wiedzy konkurs.	*	*			
3.	„Osobliwości przyrodnicze Chełmskich Torfowisk Węglanowych”	Zajęcia na ścieżce przyrodniczej „Motylowe łąki” lub „Bagno Serebryskie”.	*	*	*	*	*
4.	„Ścieżkami przyrodniczymi Parków Krajobrazowych”	Zajęcia edukacyjne na dowolnie wybranej ścieżce przyrodniczej.	*	*	*	*	*
5.	„Mikrokosmos podmokłych łąk”	Badanie organizmów żywych na torfowisku i łące z użyciem stosownych pomocy dydaktycznych	*	*			
6.	„Uczymy się obserwować przyrodę. Od ogółu do szczegółu”	Nauka dokładnej obserwacji przyrody, analizowania niektórych zjawisk i wyciągania wniosków	*	*			
7.	„Kolorowy świat owadów”	Owady są najliczniejszą grupą zwierząt ale najmniej poznaną. Obserwacja owadów i ich cech charakterystycznych, korzystanie z przewodników i kart pracy itd..	*	*			
8.	"Co mi może powiedzieć drzewo"	Wielozmysłowe poznawanie przyrody, w tym przypadku zagadnień związanych z drzewem.	*	*	*		
9.	"Poznajemy ekosystem lasu" – zajęcia w punkcie edukacyjnym	W lesie „Sawińskim” na parkingu został w ubiegłym roku utworzony bardzo interesujący punkt edukacyjny związany tematycznie z lasem. Są tam tablice edukacyjne, solidne stoły i ławki a	*	*	*		

		więc wszystko co pomaga w nauczaniu o lesie. Tutaj lekcje może z powodzeniem prowadzić sam nauczyciel ale my również oferujemy swoją pomoc.					
10.	„Stawska góra”, zbiornik „Stańków”, torfowiska jako przykłady różnych ekosystemów”	Są to ekosystemy o zupełnie różnym charakterze. Pokazujemy zróżnicowanie warunków glebowych , klimatycznych oraz w spotykanej flory i fauny.		*	*	*	*
11.	"W poszukiwaniu wiosny"	Zajęcia w lesie „Kumowa Dolina” lub „Borek” lub w innych miejscach zaproponowanych przez nauczyciela.	*	*			
12.	„Zielone szkoły" – program ustalony z nauczycielem	Zgodnie z ustaleniami z nauczycielem	*	*	*	*	*
13.	"Poznajemy formy ochrony przyrody w naszej okolicy"	Wycieczka objazdowa		*	*	*	*
14.	"Motylowe łąki" – zajęcia na ścieżce dydaktycznej	Ścieżka zaopatrzona w pełną infrastrukturę: tablice dydaktyczne, pomosty, ławki. Można ją zwiedzać samemu lub skorzystać z naszej pomocy.		*	*	*	*
15.	„Przyroda i historia Sobiborskiego PK”	Park typowo leśny ze śródleśnymi jeziorami. Interesująca historia z okresu II wojny światowej.		*	*	*	*
16.	„Na kolorowym dywanie....”	Zajęcia na łące Budowa traw, turzyc, roślin kwiatowych, mszaków, paprotników.... Obserwacja żyjących wśród nich zwierząt pod kątem przystosowań do środowiska.		*	*		
17.	Funkcjonowanie ekosystemu wodnego	Zajęcia nad zbiornikiem „Stańków” w punkcie edukacyjnym					